

به نام خدا

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی بر اساس شرح وظایف جدید معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ را به شرح زیر به استحضار می رساند:

حیطه وظایف کلی و ارتباطات سازمانی:

- تدوین برنامه عملیاتی دفتر توسعه آموزش دانشکده، ارسال به مرکز و بارگذاری در وب سایت دانشکده
- اجرا و پایش برنامه عملیاتی تدوین شده
- ابلاغ عضو شورای آموزشی دانشکده مسؤل دفتر (سال ۱۴۰۳)
- ابلاغ عضو شورای تحقیقات و فناوری دانشکده مسؤل دفتر (سال ۱۴۰۳)
- حضور مسؤل محترم دفتر توسعه در جلسات شورای توسعه دانشگاه
- حضور مسؤل محترم دفتر توسعه در جلسات شورای آموزشی دانشکده
- حضور مسؤل محترم دفتر توسعه در جلسات شورای تحقیقات و فناوری دانشکده
- بررسی مصوبات شورای توسعه آموزش دانشگاه، شورای آموزشی و شورای تحقیقات و فناوری و پیگیری در دانشکده
- ارسال برنامه عملیاتی دفتر توسعه آموزش (EDO) جهت تدوین برنامه استراتژیک و عملیاتی دانشکده
- درخواست معرفی رابط گروه های آموزشی در فعالیت های دفتر توسعه آموزش (EDO)
- دریافت معرفی نامه های برخی گروه ها در خصوص رابط گروه های آموزشی
- تهیه و ارسال گزارش عملکرد دفتر به مرکز، رئیس و معاون آموزشی دانشکده

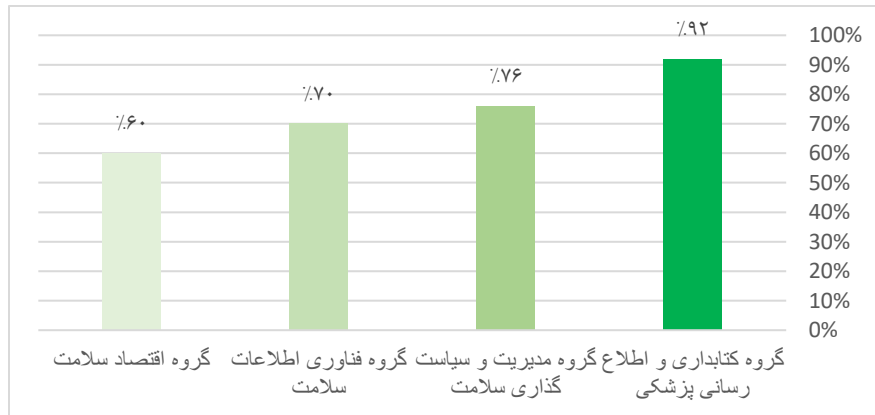
حیطه برنامه ریزی درسی:

- پاسخ به ارسال پیشنهادات در خصوص تغییرات فرم نظرسنجی از دانش آموختگان
- پیگیری گزارش واحدهای درسی با استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی / روش های نوین آموزشی
- بارگذاری دروس جدید مقطع رشته های دکتری مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی / اقتصاد سلامت / مدیریت نظام سلامت در وب سایت دانشکده
- درخواست اعلام اساتید جهت برگزاری دروس به صورت ترکیبی (الکترونیکی و حضوری)
- طرح موضوع برگزاری دروس ترکیبی در دستور کار جلسه شورای آموزشی دانشکده
- بارگذاری آیین نامه آموزش ترکیبی در وب سایت دانشکده
- تدوین و بارگذاری طرح دوره های دروس ارائه شده در وب سایت دانشکده
- ارسال طرح دوره های اساتید جهت بارگذاری در وب سایت
- تعریف دروس در سامانه LMS جهت برگزاری مجازی کلاس های درسی
- اطلاع رسانی و بارگذاری فیلم آموزشی تدوین طرح دوره حضوری در وب سایت دانشکده

- برگزاری جلسات کمیته

- مکاتبات متعدد پیگیری تدوین/ بروزرسانی طرح دوره های دروس ارائه شده

- اطلاع رسانی و ارسال فرم طرح دوره به اساتید مدعو جهت تدوین و ارسال طرح دوره



نمودار طرح دوره های گروه های آموزشی

حیطه توانمندسازی:

- مکاتبه با گروه ها و اطلاع رسانی مشارکت دانشجویان دکتری تخصصی در دوره های توانمندسازی دانشجویان در وب سایت دانشکده

- دریافت و توزیع گواهی دانشجویان دکتری تخصصی شرکت کننده در دوره های آموزشی در سامانه LMS

- اطلاع رسانی برگزاری دوره توانمندسازی اساتید جهت مشارکت اساتید در کارگاه های آموزشی

حیطه سنجش و ارزیابی دانشجو:

- اطلاع رسانی و بارگذاری شیوه نامه جامع ارزیابی دانشجو در دانشگاه علوم پزشکی تبریز در وب سایت دانشکده

- اطلاع رسانی و بارگذاری آیین نامه جامع منطقه ای ارزیابی دانشجو در وب سایت دانشکده

- ارسال نتایج تحلیل آزمون ها و فعالیت های کمیته آزمون به مرکز

- بررسی و اجرای درخواست مرکز در خصوص بهبود کیفیت نظرخواهی از فراگیران- ارزشیابی آموزشی اعضای هیات علمی

دانشگاه

- برگزاری جلسات کمیته

- بررسی وضعیت تحلیل کمی و کیفی آزمون ها و راهکارهای جلب مشارکت حداکثری اساتید در تحلیل آزمون ها در جلسه

شورای آموزشی دانشکده

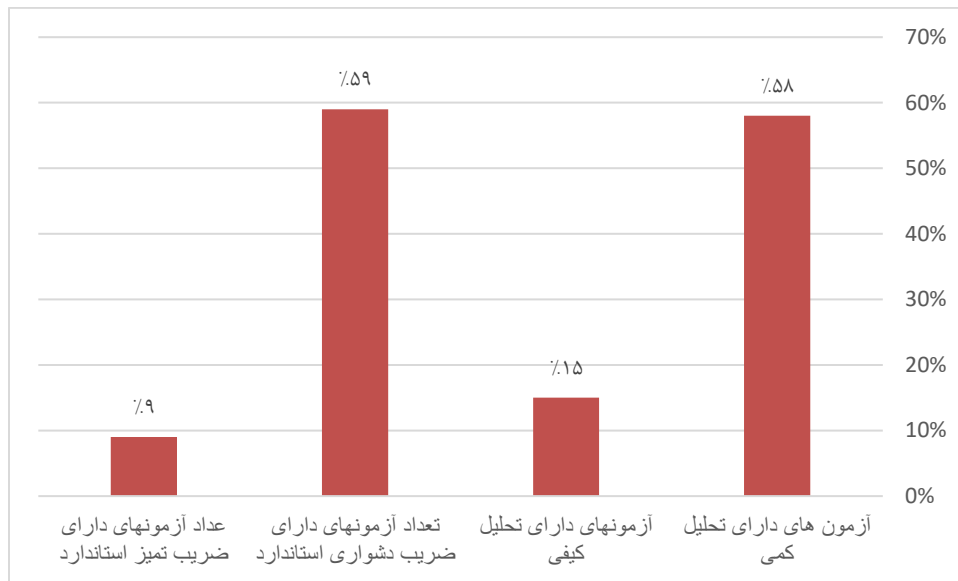
- تهیه و بارگذاری پمفلت اصول طراحی سوالات آزمون ها و آنالیز کیفی سوالات- چک لیست میلمن در وب سایت دانشکده

- ارسال پمفلت اصول طراحی سوالات آزمون ها، جدول بودجه بندی دروس امتحانی و چک لیست میلمن به اعضای هیئت علمی

دانشکده جهت طراحی سوالات آزمون ها

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی / نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

- ارسال مصوبه شورای آموزشی دانشکده به اعضای هیئت علمی دانشکده در خصوص تحلیل کمی و کیفی آزمون ها
- مکاتبه با اساتید دانشکده و تأکید بر تحلیل آزمون ها
- تحلیل کیفی ۱۵٪ از آزمون های گروه های آموزشی دانشکده با استفاده از بودجه بندی دروس و چک لیست میلن
- پیگیری های متعدد ارسال بودجه بندی دروس
- بازخورد نتایج آزمون های تحلیل شده به اساتید و مدیران گروه ها
- تحلیل کمی و کیفی آزمون ها
- تهیه چک لیست پایش اجرای برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه های آموزشی در راستای شاخص های کارگروه مدیریت جامع کیفیت
- بررسی نتایج تحلیل آزمون ها و تحلیل کیفی آزمون ها توسط گروه های آموزشی در جلسه شورای آموزشی



نمودار آزمون های دارای تحلیل کمی و کیفی

گزارش کمیته آزمون قبل و بعد از برگزاری آزمون ها

قبل از آزمون ها:

- جلسه کمیته آزمون در تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۱۹ تشکیل گردید نامه مرکز مطالعات در خصوص ارائه پسخوراند و تقدیر از اساتید و گروه هایی که تحلیل کیفی آزمون داشتند و همچنین بر همکاری بیشتر برای تحلیل کیفی آزمون ها تأکید شد .
- آقای دکتر خدایاری مسؤل دفتر در جلسه گروه فناوری اطلاعات سلامت در تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۰۸ شرکت کرده و در خصوص ارائه بودجه بندی سؤالات، مشارکت در تحلیل آزمون ها مواردی را مطرح کرده و از گروه ها خواستند در این زمینه همکاری بیشتری داشته باشند .

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی / نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

- آقای دکتر خدایاری مسئول دفتر در جلسه گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۲۴ شرکت کرده و در خصوص ارائه بودجه بندی دروس و ارائه آزمون ها برای تحلیل کمی و کیفی مواردی را مطرح کرده و از گروه ها خواستند در این زمینه همکاری بیشتری داشته باشند.

- جلسه کمیته آزمون در تاریخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۲ تشکیل گردید و گزارش نتایج تحلیل آزمون های نیمسال قبلی بررسی شد و بر همکاری بیشتر گروه ها تأکید شد همچنین در این جلسه بر تحلیل کیفی آزمون ها و بهبود کمیت و کیفیت آزمون ها تأکید شد. - مکاتبات و پیگیری های تلفنی متعددی مبنی بر همکاری گروه ها در تحلیل کمی و کیفی آزمون ها انجام شد. - پمفلت اصول طراحی سوالات آزمون ها تهیه و جهت طراحی سوالات آزمون های نیمسال ۱۴۰۲۲ به اساتید ارسال شد. - آزمون های حائز شرایط تحلیل در نیمسال ۱۴۰۲۲ جهت ارائه آزمون ها برای تحلیل به اساتید و مدیران گروه ها ارسال شد. بعد از آزمون ها:

- جلسه کمیته آزمون در تاریخ ۱۴۰۳/۰۴/۲۳ تشکیل گردید در این جلسه پس از بررسی وضعیت تحلیل آزمون ها در نیمسال ۱۴۰۲۲ بر مکاتبه و درخواست از گروه ها مبنی بر ارائه آزمون های باقیمانده دارای شرایط تحلیل آزمون به دفتر توسعه آموزش هماری نمایند. درخواست یکی از دانشجویان در خصوص غیبت در آزمون تاریخ تحلیل صدر اسلام، مطرح و به معاونت آموزشی دانشگاه ارجاع داده شد. همچنین در خصوص تقلب یکی از دانشجویان، موضوع در کمیته آزمون مطرح و به شورای انضباطی دانشگاه ارجاع داده شد.

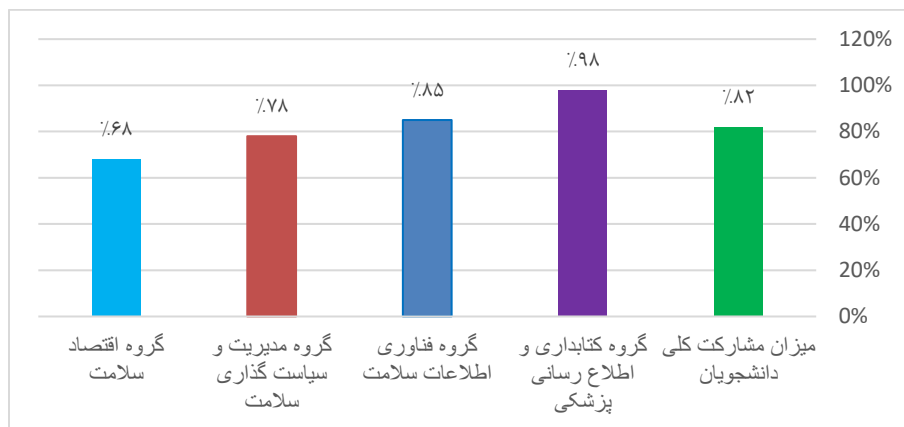
- جلسه کمیته آزمون در تاریخ ۱۴۰۳/۰۵/۱۷ تشکیل گردید در این جلسه بر تحلیل کیفی آزمون ها تأکید شد و از گروه ها خواسته شد در این زمینه همکاری بیشتری داشته باشند. همچنین نامه دانشکده تغذیه در خصوص نمرات درس مدیریت خطر در جلسه کمیته آزمون مطرح شد و توضیحات استاد مربوطه در جلسه ارائه شد و ضریب دشواری و ضریب تمیز سوالات آزمون از نظر مناسب و استاندارد بودن مورد تأیید EDO قرار گرفت و با تأیید مناسب بودن سوالات و توضیحات استاد، مقرر شد پاسخ دانشکده تغذیه مبنی بر مورد تأیید بودن نمرات ثبت شده ارسال گردد.

- نتایج آزمون های تحلیل شده در نیمسال ۱۴۰۲۲ به اساتید و مدیران گروه ها بازخورد داده شد.
- مکاتبات و پیگیری های تلفنی متعددی مبنی بر همکاری گروه ها در تحلیل کمی و کیفی آزمون ها انجام شد.

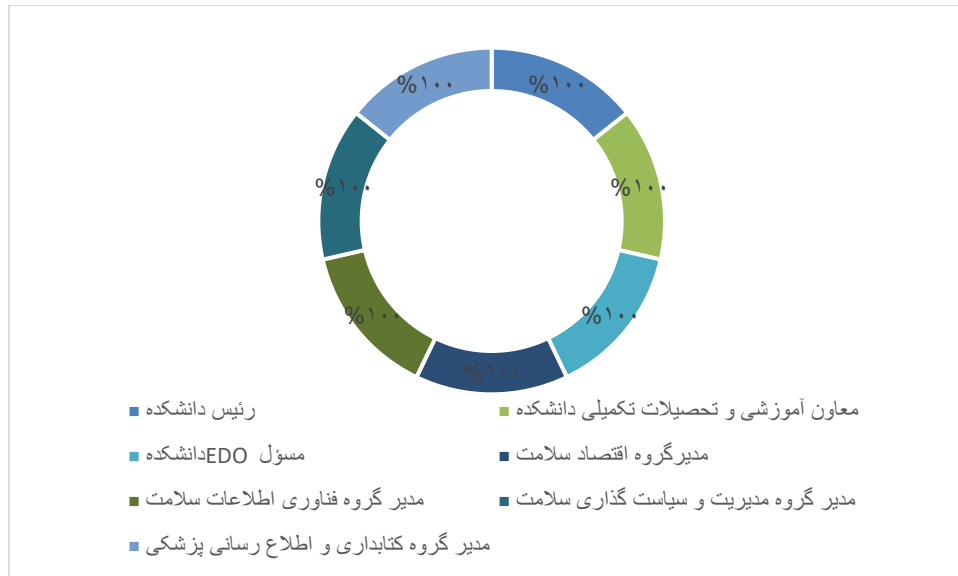
حیطه ارزشیابی استاد:

- مکاتبه با آموزش دانشکده جهت بررسی وضعیت تعریف/عدم تعریف دروس در سامانه هماوا در راستای ارزشیابی اساتید
- حذف لیست اساتید غیرفعال از سامانه هماوا
- اطلاع رسانی امکان رؤیت نتایج ارزشیابی توسط اعضای محترم هیأت علمی در وب سایت دانشکده
- مکاتبه با آموزش دانشکده جهت غیرفعال کردن ارزشیابی دروس پایان نامه، رساله، پروژه، کارآموزی، کارورزی و سمینار
- ارسال بازخورد نتایج ارزشیابی و عملکرد آموزشی اساتید
- برگزاری جلسات کمیته

- حضور مسئول محترم دفتر در جلسات گروه های آموزش دانشکده جهت طرح موضوع ارزشیابی اساتید و گزارش عملکرد آموزشی
- مکاتبه با آموزش دانشکده جهت اصلاح اطلاعات مدرسان دانشکده در سامانه هماوا
- اطلاع رسانی ارزشیابی اساتید و مدیران در وب سایت دانشکده
- تهیه روزانه گزارش میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید و ترغیب دانشجویان جهت مشارکت بیشتر در ارزشیابی
- بررسی صحت تخصیص نقش ارزشیابی به اساتید، مسئولین و مدیر گروه در سامانه هماوا
- مکاتبه با گروه ها جهت پیگیری فعال مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید
- مکاتبه با مرکز جهت بررسی مشکلات دانشجویان دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی در خصوص ارزشیابی اساتید
- بازخورد میزان مشارکت دانشجویان و گروه های آموزشی در ارزشیابی اساتید، بارگذاری در وب سایت دانشکده نصب در بولتن بازخورد به معاون آموزشی، رئیس دانشکده، مدیران گروه ها و دانشجویان
- اطلاع رسانی تکمیل فرم بارگذاری شده خود ارزیابی اساتید در سایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- اطلاع رسانی دستورالعمل جدید ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی



نمودار میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید



نمودار میزان مشارکت مدیران در ارزشیابی اساتید

حیطه ارزشیابی برنامه:

- دریافت و بررسی گزارش کلی اعتباربخشی موسسه ای دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
- برگزاری جلسات کمیته
- شرکت در جلسه آموزشی مجازی معرفی سامانه جامع ارزیابی و اعتباربخشی
- درخواست تحلیل نتایج ارزشیابی دوره های کارشناسی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی توسط گروه ها

حیطه پژوهش در آموزش و دانش پژوهی:

- اطلاع رسانی دعوت به مراسم هفدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در وب سایت دانشکده جهت مشارکت بیشتر اساتید
- شرکت در مراسم هفدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
- مکاتبه با گروه ها جهت ارسال فعالیت ها و محصولات آموزشی جهت ارائه در غرفه جشنواره آموزشی شهید مطهری
- مکاتبه جهت ساخت کلیپی از دستاوردهای آموزشی دانشکده جهت ارائه در جشنواره آموزشی شهید مطهری
- ارسال کلیپ دستاوردهای آموزشی دانشکده به مرکز جهت استفاده در جشنواره آموزشی شهید مطهری
- معرفی اساتید مشاور نمونه جهت تجلیل در هفدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
- اطلاع رسانی برترین های هفدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری در وب سایت دانشکده به منظور ترغیب و تشویق اساتید دانشکده در تلاش برای همکاری و مشارکت در ارتقاء فرایندهای آموزشی
- مکاتبه و درخواست مشارکت حداکثری اعضای محترم هیئت علمی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی در جشنواره های آموزشی شهید مطهری
- بررسی و ارسال فرایندهای ارسالی اساتید به هفدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری بر اساس چک لیست جشنواره

- ارسال ۵ فرایند اساتید دانشکده به جشنواره آموزشی شهید مطهری (۱- فرایند طراحی، اجرا و ارزیابی نظام ارزیابی عملکرد آموزشی (کارنامه آموزشی) اعضای هیات علمی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی تبریز (خانم دکتر رعنا غلامزاده نیکجو) ۲- فرایند طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ارتقای کیفیت آزمون های پایان نیمسال در دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی (خانم دکتر رعنا غلامزاده نیکجو) ۳- فرایند طراحی، اجرا و ارزشیابی الگوی مدیریت تعاملی نظام استاد مشاور در دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی (خانم دکتر رعنا غلامزاده نیکجو) ۴- فرایند طراحی و توسعه اپلیکشن اطلاع رسانی مبتنی بر موبایل برای دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی (خانم دکتر زینب محمدزاده) ۵- فرایند طراحی، اجرا و ارزشیابی مستمر گزارش های صبحگاهی مدیریتی به عنوان اولین مورنینگ آموزشی غیربالینی: رویکردی ساخت گرا به طراحی آموزشی (آقای دکتر نقی پور و آقای دکتر علی جنتی)

- انتخاب ۲ فرایند اساتید دانشکده به عنوان فرایند برتر دانشگاهی (۱- فرایند طراحی، اجرا و ارزشیابی الگوی مدیریت تعاملی نظام استاد مشاور در دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی (خانم دکتر رعنا غلامزاده نیکجو) ۲- فرایند طراحی، اجرا و ارزشیابی مستمر گزارش های صبحگاهی مدیریتی به عنوان اولین مورنینگ آموزشی غیربالینی: رویکردی ساخت گرا به طراحی آموزشی (آقای دکتر نقی پور و آقای دکتر علی جنتی)

- انتخاب یک فرایند اساتید دانشکده به عنوان فرایند برتر کشوری (فرایند طراحی، اجرا و ارزشیابی مستمر گزارش های صبحگاهی مدیریتی به عنوان اولین مورنینگ آموزشی غیربالینی: رویکردی ساخت گرا به طراحی آموزشی (آقای دکتر نقی پور و آقای دکتر علی جنتی)

- بارگذاری فرایندهای آموزشی برتر جشنواره مطهری در وب سایت دانشکده
 - اطلاع رسانی به اعضای هیئت علمی دانشکده جهت ثبت فرایندهای آموزشی ارائه شده در جشنواره آموزشی شهید مطهری در سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت
 - بروزرسانی آیین نامه ها و فرم ها جشنواره آموزشی شهید مطهری در وب سایت دانشکده
 - بارگذاری فرایندهای ثبت شده نوآورانه و دانش پژوهی اساتید دانشکده در وب سایت دانشکده
 - بررسی اولویت های پژوهشی دانشکده در مباحث پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی در جلسه شورای آموزشی دانشکده
 - ارائه پیشنهادات برای ارتقای وضعیت مرکز تحقیقات آموزش پزشکی جهت طرح در شورای پژوهشی دانشگاه
 - تهیه و اطلاع رسانی فایل الکترونیکی راهنمای عملی اعضای هیئت علمی جهت تدوین فرایندهای دانش پژوهی آموزشی / نحوه ثبت پروپوزال نوآورانه

حیطه آموزش های مبتنی بر جامعه و پاسخگو:

- ثبت نام تمامی دانشجویان دکتری تخصصی و اعضای هیئت علمی دانشکده در سامانه لاگ بوک الکترونیکی
 - آغاز به کار سامانه لاگ بوک الکترونیکی و استفاده اساتید و دانشجویان دکتری تخصصی از سامانه مذکور
 - اطلاع رسانی شیوه نامه جشنواره ملی پاسخگویی اجتماعی در نظام سلامت

- بارگذاری شیوه نامه نخستین جشنواره ملی تجارب پاسخگویی در وب سایت دانشکده

حیطه فعالیت های دانشجویی:

- پیگیری صدور گواهی برای دانشجویان دکتری تخصصی Ph.D شرکت کننده در دوره های آموزشی در سامانه LMS
- مکاتبه با مرکز جهت ایجاد دسترسی به دانشجویان ورودی جدید دکتری تخصصی به محتوای های الکترونیکی سامانه LMS در مباحث مربوط به روش تدریس، روش ارزیابی، مهارت های ارتباطی استاد و دانشجو
- اطلاع رسانی و پیگیری مطالعه محتواهای الکترونیکی سامانه LMS توسط دانشجویان دکتری تخصصی در مباحث مربوط به روش تدریس، روش ارزیابی، مهارت های ارتباطی استاد و دانشجو
- اطلاع رسانی و بارگذاری جشنواره ایده های نوآرانه آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در وب سایت دانشکده
- اطلاع به دانشجویان جهت شرکت در جلسه کمیته دانشجویی
- تشکیل جلسه با اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش به منظور بررسی مشکلات و مطالبات آموزشی و ارسال صورتجلسه به کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
- ثبت پروپوزال ارزیابی کیفیت خدمات آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز از دیدگاه دانشجویان در سامانه پژوهان
- ابلاغ دانشجوی کارشناسی ارشد به عنوان عضو کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده
- اطلاع رسانی اساسنامه جدید کمیته دانشجویی توسعه آموزش در وب سایت دانشکده

نظام استاد مشاور

- ارسال پرونده ها و فرم گزارش وضعیت تحصیلی دانشجویان تحت مشاوره اساتید مشاور
- دریافت پرونده ها و فرم گزارش وضعیت تحصیلی دانشجویان تحت مشاوره
- اطلاع رسانی برنامه روانشناس مشاور دانشکده
- گرد آوری و بروزرسانی پرونده های اساتید مشاور تحصیلی
- پایش وضعیت مشاوره های ارائه شده توسط اساتید مشاور